

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9

Утверждена Советом школы
Протокол №1 от 30.08.2021г.

Приложение №3
к приказу от 02.09.2021г. №156/1

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.01.2021г.

**Программа внеурочной деятельности
«Медиаспайс»
Возраст: с 13 лет
Срок реализации программы: 1 год
Направление- социальное**

**Автор- составитель:
Мельникова Ирина Евгеньевна
Учитель музыки
1 квалификационная категория**

**С.п. Мулино
2021г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ПООП НОО), авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошина М.К. (Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020.

Направление программы: общеинтеллектуальное

Режим занятий- 1 академический час (45 минут), 1 раз в неделю. Количество часов в год- 34. Программа рассчитана на обучающихся с 7 лет.

Цель курса: формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение».

Содержание курса внеурочной деятельности

Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний» (2ч.)

Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!» (2ч.)

Удмуртская сказка «Берёзка-красавица». Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица» (3ч.)

Китайская сказка «Жадный Ча». Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча» (3ч.)

Чувашская сказка «Откуда взялась река». Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река» (2ч.)

Экскурсия в библиотеку (2ч.)

Занятие в компьютерном классе (2ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка» (1ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни». Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг» (2ч.)

Рассказ В. Осеевой «Картинки». Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки» (2ч.)

Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя». Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя» (3ч.)

Стихотворение И. Бродского «История двойки». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки» (2ч.)

Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!». Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!» (2ч.)

Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы» (2ч.)

Виды и формы занятий:

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего

школьного возраста. Основная форма организации внеурочной деятельности по курсу «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» — кружок общеинтеллектуального **направления**. Занятия кружка имеют комплексный характер и включают разнообразные **виды деятельности** детей — познавательные, практические, поисковые, игровые:

1. Познавательная деятельность:

- познавательные беседы;
- познавательные игры;
- дискуссии;
- дидактический театр;
- экскурсии.

2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи и чтения («Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем одновременно», «Марш — пауза» и др.).

3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвященные морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.

4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки).

Важное место в развитии навыка смыслового чтения у обучающихся отводится сопровождающему чтению. Тексты произведений, вошедших в учебные пособия, были записаны профессиональными актёрами с соблюдением всех необходимых условий, определяемых дидактическими задачами.

Деятельность обучающихся предполагает сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в форме, утвержденной планом внеурочной деятельности МБОУ СШ№9

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

1. владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать бегло, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к различным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное, просмотровое).
2. воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному.
3. определять тему и главную мысль прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.
4. определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении.
5. воспроизводить содержание текста по плану под руководством взрослого.
6. характеризовать героя произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.
7. объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

Личностные результаты:

1. Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
2. Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
3. Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, текстом;

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
2. извлекать информацию, представленную в разных формах: сплошной текст; несплошной текст, иллюстрация, таблица, схема;
3. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
4. пользоваться словарями, справочниками;
5. осуществлять анализ и синтез;
6. устанавливать причинно-следственные связи;
7. строить рассуждения, умозаключения.

Коммуникативные УУД:

1. слушать и понимать речь других;
2. высказывать свое мнение, внимательно выслушивать других;
3. умение работать в парах, группах постоянного и сменного состава.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»	1	2
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»	1	2
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица». Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»	4	3
4	Китайская сказка «Жадный Ча». Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча»	3	3
5	Чувашская сказка «Откуда взялась река». Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»	3	2
6	Экскурсия в библиотеку	1	2
7	Занятие в компьютерном классе	1	2
8	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	2	2
9	Научно-познавательный текст «Пауксеребрянка»	1	1
10	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни». Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»	3	2
11	Рассказ В. Осеевой «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	2	2
12	Рассказ В. Осеевой «Картинки». Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»	2	2
13	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя». Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»	3	3
14	Стихотворение И. Бродского «История двойки». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки»	2	2
15	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!». Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!»	4	2
16	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы»	1	2
	Итого	34	34

Календарно –тематическое планирование

№	Темы уроков	Дата	Корректи- ровка
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний»		
2	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»		
3	Экскурсия в библиотеку		
4	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!»		
5	Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»		
6	Удмуртская сказка «Берёзка-красавица»		
7	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»		
8	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»		
9	Китайская сказка «Жадный Ча»		
10	Научно-познавательный текст «Дракон»		
11	Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча»		
12	Чувашская сказка «Откуда взялась река»		
13	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»		
14	Экскурсия в библиотеку		
15	Занятие в компьютерном классе		
16	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»		
17	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»		
18	Научно-познавательный текст «Пауксеребрянка»		
19	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»		
20	Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»		
21	Рассказ В. Осеевой «Долг»		
22	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»		
23	Рассказ В. Осеевой «Картинки»		

24	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»		
25	Занятие в компьютерном классе		
26	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»		
27	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»		
28	Чтение по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»		
29	Стихотворение И. Бродского «История двойки»		
30	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки»		
31	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»		
32	Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!»		
33	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы»		
34	Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы»		

Список используемой литературы

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб.пособие для общеобразоват.организаций. – М.: Просвещение, 2020. — ISBN 978-5-09-074421-8

